

MANUAL

Campus de Inverness: K-1st

(415) 669-1018

1 Forres Way, Inverness CA 94937

Campus de West Marin: 2nd-8th

(415) 663-1014

11550 State Route One, P.O. Box 300,
Point Reyes Station CA 94956

Introducción

Este Manual está diseñado con la intención de darles a los padres, estudiantes, y a los miembros de la comunidad una descripción detallada de los programas actuales, las áreas académicas, y de la vida social, como las reglas y las prácticas de la escuela de West Marin-Inverness. Por favor comuníquese con cualquier miembro del personal si tiene alguna pregunta o comentario sobre este Manual, o si desea más información sobre alguno de los programas de nuestra escuela.

Horario de campana de la escuela Inverness

8:40am	Clases comienzan para kinder y 1 ^o
10:35-10:55am	Recreo
12:25pm	Comienza el almuerzo
1:10pm	Clases continúan
2:40pm	Salida
12:15pm	<i>Salida de día mínimo</i>

Horario de campana de la escuela West Marin

8:30am	Clases comienzan para 2 ^o -8 ^o
10:45-11:00am	Recreo
12:30pm	Comienza el almuerzo para 2 ^o -8 ^o
1:10pm	Clases comienzan
3:00pm	Salida
12:30pm	<i>Salida de día mínimo</i>

Escuela de West Marin-Inverness Declaración de Nuestra Misión

En un ambiente seguro y lleno de apoyo,
los estudiantes llegan a ser aprendedores por vida.
Ellos valorarán y tomarán la responsabilidad
de adquirir habilidades académicas y sociales.
También apreciarán la diversidad en otros
y ha valorarse a sí mismos
Mientras contribuyen positivamente
a las comunidades de su escuela, local, y del mundo.

Distrito Escolar Unificado de Shoreline Declaración de Nuestra Misión

El Distrito Escolar Unificado de Shoreline, junto con el hogar y nuestra comunidad tan diversa, prepara al estudiante para su futuro, les asistirá para que ellos lleguen a ser aprendedores por vida y les permitirá alcanzar su capacidad máxima como miembros responsables y productivos, que contribuyen a la sociedad. El distrito proveerá un ambiente seguro y educativo donde los estudiantes son activamente involucrados, y donde la excelencia se espera de ellos, y las diferencias son respetadas y valoradas.

Tabla de Contenidos

PARTE I: Información general para la escuela de Marin-Inverness	Página
Profesores y personal.....	2
Asistencia y Transportación.....	3
Salud y Seguridad.....	4
Participación del padre/voluntarios.....	5
PTSA, ELAC, y Mesa Directiva.....	5
Almuerzo, desayuno escolar y programas de nutrición.....	6
Socialización.....	6
Disciplina.....	6
Preocupaciones y Quejas.....	7
PARTE II: Base del plan de Estudios Académicos	
Repaso a la Descripción del plan de estudios.....	7
Evaluaciones académicas.....	9
PARTE III: Programas académicos y enriquecimiento	
Educación Física (PE)	10
Bibliotecas.....	10
Tecnología.....	10
Excursiones.....	10
Arte, Música, Drama.....	10
Educación ambiental.....	11
Jardines.....	11
Español.....	11
PARTE IV: Apoyo Académico para el Estudiante	
Equipo de estudio del estudiante.....	11
Intervención de la alfabetización.....	11
Educación especial.....	11
PARTE V: Consejería y Apoyo Social	
Beca de la organización <i>Marin Community Foundation</i>	12
Consejería.....	12
Vida Familiar.....	12

Parte 1 – Guía de las Escuelas de West Marin e Inverness

Personal (*Personal de Inverness, **Personal de West Marin & Inverness)

Personal de la Oficina

Matthew Nagle	Director
Nancy Crivelli	Secretaria admin.
Linda Borello	Secretaria admin.

Programa de Enriquecimiento

Colleen Conley**	Arte y Biblioteca
David Whitney**	Música
Chris Eckert	Educación Física

Maestros de la Clase

Melissa Riley*	Kinder
Dee Lynn Armstrong*	Grado 1
Luis Burgos	Grado 2
Judy Van Evera	Grado 3
Anne Halley-Harper	Grado 4
Esther Underwood	Grado 5
Chris Eckert	Grado 6
Vanessa Staples	Grado 7
Julie Cassel	Grado 8

Ayudantes de Instrucción

Dolores Gonzalez**	Salón, PE, Biblioteca
JoAnn Kempf*	Salón
Karen Koehler-Craig	Salón

(Los ayudantes de Instrucción también asisten en el patio de recreo, educación física, y electivos.)

Personal de Apoyo Académico

Erin Montoya	Español
Kelsy Henke**	Special Day Class
Laurie Rubin	Apoyo Académico
Emilie Klein**	Recursos

Consejería, Salud y Alcancé

Steffan O'Neill**	Consejera
Anne Spittler-Kashuba **	Habla y Lenguaje
Lenora Kwok**	Enfermera

Mantenimiento

Gilberto Rodríguez**	Mantenimiento
Aracely Rodríguez**	Cocinera/Portera
Carlos Gamez	Portero de Noche
Marilu Mora*	Portera de Noche

Apoyo Familiar/Estudiante

Kimberly Harvell**	Coordinadora de familias
--------------------	--------------------------

Personal del Distrito Unificado de Shoreline (707) 878-2266

Nancy Neu	Superintendente
Susan Skipp	Directora de Negocios
Jeannie Moody	Secretaria admin
Angelique Borges	Oficinista
Becky Evenich	Salarios

Transportación

George Borges, Director (707) 878-2221
Dan Wood

Mesa Directiva del Distrito Unificado de Shoreline

Tim Kehoe	Jane Healy	Kegan Stedwell (Avito Miranda 2016)
Jim Lino	Jill Sartori	Monique Moretti (TBD 2016)
Clarette McDonald		

Asistencia

Asistencia escolar: Es importante para el progreso educativo y el éxito de cada niño que **asista a la escuela diariamente y llegue a tiempo**. Si su niño llega después del comienzo de clases él/ella debe pedir una nota amarilla de tardanza en la oficina. Si su niño llega tarde más de 30 minutos debe llevarlo a la oficina. Favor de llamar a la oficina de la escuela cuando su niño este ausente por parte del día o cuando falte a sus clases regulares. Si no puede llamar por teléfono, cuando regrese el estudiante debe tener una nota escrita con el nombre del niño, la fecha (o fechas) de la ausencia, la razón de la ausencia, y la firma del padre o tutor.

Por ley del estado (Código de Educación 48205) y la política local de la junta directiva de la escuela, las siguientes razones de ausencias son consideradas con excusa valida:

1. Enfermedad o lesión personal, cuarentena 2. Para obtener servicios médicos o dentales 3. Muerte de miembros de la familia inmediata, citas de la Corte o días festivos religiosos.

Cuando un padre necesita recoger a un estudiante de la escuela durante las horas de escuela, el padre necesita obtener un Nota de Salida de color verde en la oficina de la escuela al salir y firmar cuando regrese a la escuela. Favor de hacer citas fuera de las horas de clase. Favor de hacer planes con su niño antes de la escuela con respecto a actividades después de escuela. Los padres pueden llamar a la oficina de la escuela para dejar algún mensaje para su niño. Favor de llamar antes de que 2:00pm para asegurar el tiempo necesario para que su niño reciba el mensaje.

Supervisión en la escuela para la llegada o salida los estudiantes: Los estudiantes de la escuela de West Marin no deben llegar a la escuela antes de las 8:15am, cuando ya tenemos supervisión

activa. Los estudiantes de Inverness no deben llegar antes de las 8:30am. Se espera que todos los estudiantes se retiren de la escuela después de 15 minutos de haber terminado las clases al menos de que estén participando en alguna actividad supervisada.

Póliza de Escuela Cerrada: West Marin e Inverness son "escuelas cerradas." Los estudiantes deben quedarse en los campos de la escuela durante el tiempo de clases o sea desde que lleguen hasta el tiempo que salen. Los estudiantes que necesiten salir de la escuela antes del fin del día deben traer una carta escrita por un padre para su maestro de clase o a la oficina de la escuela. La ley del estado requiere que los estudiantes solamente pueden ir con un padre o a un guardián a menos que las medidas específicas se hayan tomado con la oficina que da permiso a otro adulto recoger el niño. Se le requiere que todo visitante firme en la oficina a la llegada y salida.

Encierros de la escuela-Emergencias: En caso que las clases deban ser canceladas, una persona del personal de la escuela intentará en comunicarse con ustedes con SchoolMessenger o por teléfono. Escuche las estaciones locales de radio, como KWMR (90.5), para información actualizada. Los niños solo podrán salir de la escuela con aquellos adultos que son especificados en la tarjeta de emergencia del niño. **Favor de mantener la tarjeta de emergencia actualizada.**

Transportación

Caminar a la escuela: Es muy importante que todos los niños sepan y utilicen las reglas de seguridad al caminar a y de la escuela. Cuando es posible, cruce cualquier calle usando el paso de peatones, y mire a los dos lados antes de cruzarse.

Montar el Autobús: La transportación del autobús esta disponible para todos los estudiantes que viven en las áreas de Inverness, Point Reyes, de Olema, y las áreas de Marshall. Favor de consultar el horario del autobús o pida la oficina una lista de los tiempos específicos de la recogida y de la bajada. Los estudiantes que montan el autobús deben llegar a la parada de autobús señalada a cinco minutos temprano y deben esperar que autobús llegué a una parada completa y que la puerta está abierta completamente antes de acercarle. Montar el autobús antes y después de la escuela es un privilegio, no un derecho. Es muy importante recordar que los conductores del autobús están encargados completamente de los estudiantes en sus autobuses y sus instrucciones se deben seguir siempre. La conducta inapropiada en los autobuses puede resultar que dicho privilegio sea negado. El juego áspero no se permite en la parada de autobús, alrededor del autobús, o en el autobús. Lea por favor las *Reglas del Transporte*, (enviadas hogar al principio del año escolar), y repase las reglas con su niño; el hacer esto asegurará un ambiente seguro y ordenado en el autobús de la escuela. Si su niño no piensa tomar regularmente el autobús o si usted desea que su niño tome otro autobús o baje en otra parada, usted debe enviar una nota que da el permiso. No se permitirá a ningún estudiante se suba o baje de a otro autobús que no sea el del o ella sin el permiso de un padre/guardián. Si usted tiene preguntas con respecto a los horarios del autobús o del comportamiento en el autobús, por favor de ponerse en contacto con el señor George Borges en la oficina del distrito, 707-878-2221.

Autobús para la escuela de Inverness: El autobús para la escuela de Inverness sale de la escuela del West Marin cada mañana entre 8:20-8:30am. Cuando salen los de Kinder y los de primer grado (2:40pm) pueden ser transportados a la Guardaría de Niños Papermill Creek o ser llevados la escuela West Marin. El autobús escolar no tendrá parada en el preescolar de Papermill en las mañanas.

Bicicletas: Los niños que montan las bicicletas a la escuela deben también saber y utilizar reglas de seguridad, y deben usar un casco. Las bicicletas deben ser estacionadas y ser trabadas a la llegada de la escuela y no deben ser utilizadas hasta durante las horas de clase. La escuela no es responsable por ningún daño o robo mientras que las bicicletas estén estacionadas en los estantes. **No se permiten los patines ni los monopatines en la escuela.**

Salud y Seguridad

Enfermedades Mientras que la asistencia es muy importante, los niños que estén enfermos deben permanecer en casa. Algunas veces es difícil determinarse si un niño está bastante bien para asistir a la escuela. En general un niño debe mantenerse en casa si él / ella tiene: 1) Una temperatura de 100° o más, 2) a tenido vomito o diarrea en las ultimas 24 horas, 3) estornudos, nariz que moquea, o tos que no para, 4) constantes dolor severo. Un niño enfermo que se queda en casa se recupera mas cómodamente y protege a otros niños y adultos al no contagiarlos.

Una enfermera certificada de la escuela está disponible para ayudar con las cuestiones de salud, al identificar los problemas de salud que interfieren con el proceso de aprendizaje, y para asistir a las familias con los recursos para resolver estos problemas. Ella esta disponible un día a la semana regularmente los miércoles.

Accidentes y enfermedades: En caso de enfermedad o accidente seria al estudiante durante las horas de escuela se le notificara a los padres inmediatamente. **Por favor mantenga su información de emergencia actualizada con su número de teléfono actual.** Cualquier accidente que ocurra en la propiedad de la escuela o durante un acontecimiento atlético asistido o patrocinado por la escuela debe ser reportado inmediatamente a la persona responsable y a la oficina de la escuela.

En caso de una emergencia médica, el 911 será llamado y los paramédicos de la estación de bomberos local. Para casos de no extrema emergencia la enfermera proporciona cuidado de primeros auxilios en la escuela de West Marin o la escuela de Inverness. Todo el personal clasificado esta capacitado en CPR y los primeros auxilios. También otro personal de la escuela proporcionará primeros auxilios cuando la enfermera no este presente. Las enfermedades deben también ser reportadas a la persona responsable y a la oficina de la escuela. Los estudiantes serán referidos a sus padres o tutores legales para ayuda médica adicional cuando sea necesario.

Medicamentos del estudiante: Cualquier estudiante que necesite tomar medicamentos con receta durante las horas de clase deben someter una declaración escrita con las instrucciones del médico y una petición del padre / tutor para la ayuda en administrar el medicamento. Dicho medicamento debe ser enviado en el envase original etiquetado con el nombre del estudiante, el nombre del médico que lo receta, el nombre de la medicación e instrucciones. La forma de "autorización de administrar medicamento" debe ser completada y firmada por el padre / guardián. Es la responsabilidad del padre poner al día esta forma como lo indica el (Código de Educación 49423). Todo medicamento debe ser recogido al final del año escolar.

Con el consentimiento escrito del padre, la enfermera de la escuela puede comunicarse con el médico y puede aconsejar al personal de la escuela con respecto a los efectos posibles de la droga en el comportamiento físico, intelectual, y social del niño, tan bien como posibles síntomas del comportamiento de los efectos secundarios adversos, omisión, o sobredosis, (Código de Educación 49480). El medicamento debe dejarse en la oficina.

Vacunas: Todos los niños que entran una escuela pública en el estado de California deben mostrar la prueba de la poliomielitis, DPT o despegue, varicela, sarampión / las paperas / sarampión, y las inmunizaciones de la hepatitis B. Los estudiantes de 7º grado necesitan un DTAP booster. Si por razones personales o religiosas un padre elige no dar sus vacunas al niño, serán requeridas firmar una renuncia. Excluirán a los estudiantes de escuela si la documentación o las renunciaciones no están en archivo. En caso de un brote, un niño no-inmunizado se le puede pedir que permanezca en casa hasta que el riesgo razonable de la exposición halla pasado.

Investigaciones de la salud: Durante el año escolar la enfermera de la escuela conduce investigaciones periódicas para la visión, Audición, escoliosis, y los piojos. Un niño puede ser exento de la reexaminación física siempre que los padres o los guardas archiven una declaración escrita con el director de escuela que indica que no consentirán a la reexaminación física rutinaria de su niño. Exámenes dentales son recomendados para los niños que recién entren al kinder y los del primero.

Enfermedades contagiosas: Favor de no enviar a su niño a la escuela con la gripe u otras enfermedades contagiosas tales como sarampión, paperas, varicela, conjuntivitis, o anginas. Si su niño ha asistido a la escuela con una enfermedad contagiosa, llame por favor la oficina de modo que la escuela pueda enviar avisos de alerta a los otros padres sobre la exposición de su niño.

Piojos Las revisiones de los piojos serán conducidos periódicamente durante el año escolar. Notifique por favor a la oficina de la escuela inmediatamente si usted encuentra a su niño con piojos. Los niños pueden volver a la escuela tan pronto que hayan recibido tratamiento contra los piojos. Si usted tiene preguntas sobre cómo identificar los piojos, llame a su doctor o a la oficina de la escuela.

Perros, gatos, y otras mascotas: Aunque lamentamos el deceso de nuestro gato mascota, Tigger, no se admiten animales domésticos en el West Marin-Inverness. Signos que dicen "No se admiten mascotas" están en las escuelas para recordarle al público.

Participación del padre y voluntarios

PTSA: Asociación de Padre, Maestro, Estudiante: Como miembro la asociación del Padre, Maestro y Estudiante, de la escuela de West Marin-Inverness (PTSA), su familia puede desempeñar un papel directo en el apoyo de su niño y del personal. Las reuniones toman lugar el cuarto martes de cada mes con cuidado infantil. La agenda para cada reunión es preparada por el presidente de PTSA y repasada al principio de la reunión. Se recomienda altamente que los pedidos o las adiciones a la agenda sean solicitadas por lo menos dos días antes de la reunión. Las reuniones de PTSA siguen las reglas del procedimiento del orden de "Robert's Rules". El ser miembro del PTSA le da derecho a votar sobre las mociones hechas y beneficia a toda nuestra comunidad escolar. El PTSA coordina muchos de nuestros eventos de recaudación de fondos incluyendo paseos, materiales escolares, los jardines, y muchas otras programas. Lo siguientes son eventos que refuerzan nuestra comunidad y apoya directamente a nuestros programas escolares.

El PTSA recomienda los siguientes eventos para mantenerse informado sobre el currículo:

- 1) *Asistir* a la Noche de Regreso a Clases el jueves, 27 de agosto.
- 2) *Leer* todo el material enviado por sus maestros en el sobre de los jueves.
- 3) *Ser voluntario* en el salón de su hijo(a) ir a los paseos de su clase.
- 4) *Pedir* información adicional o que se le proporcione traducción cuando sea necesario.
- 5) *Asistir* al evento de Salón Abierto en la primavera.
- 6) *Asistir* a las siguientes reuniones: SSC, ELAC, PTSA y la Mesa Directiva del Distrito

ELAC: Comité consultivo del lenguaje de ingles: El Comité Consultivo del Lenguaje Ingles, esta diseñado para dar a los padres comentarios y consejos sobre las necesidades de los niños aprendices de Ingles como segunda lengua. Las reuniones de ELAC proveen a los padres una oportunidad de recibir más información sobre programas de la escuela, currículo, plan de estudios, y resultados de los exámenes. Los padres traen sus preguntas, preocupaciones, o sugerencias para discutir. Las reuniones de ELAC, conducidas en español, ocurren generalmente el segundo jueves del mes. Hay cuidado de niños.

Sitio del Concilio Escolar: El Concilio Escolar de la escuela West Marin-Inverness (SSC) es un grupo consultivo de la escuela compuesto de un número igual de padres y personal. Los padres y el personal son elegidos y sirven por un término de 2-3 años. El Concilio Escolar de la escuela supervisa el desarrollo y la implementación del plan escolar. El SSC repasa el plan de estudios, programas, presupuestos, y resultados de la prueba de la escuela. Todas las reuniones están abiertas al público. Se invita a los padres, los estudiantes, y / o los miembros de la comunidad a participar en las reuniones de SSC. Favor de llame a tiempo si desea que se ponga en la agenda. Las reuniones relativas a este año serán en un jueves de cada mes a las 3:15pm. en la escuela de West Marin.

Voluntarios: Las oportunidades de ser voluntario/a están en curso a través del año escolar. Hay muchos programas de enriquecimiento en las escuelas de West Marin y de Inverness que pueden beneficiar grandemente de su participación voluntaria. Éstos incluyen la biblioteca de la escuela, el programa del lenguaje de ingles, los jardines, el programa de comida saludable, el arte, y la ayuda del patio. Si usted es actualmente un padre y desea ofrecerse como voluntario/a, favor de contactar al maestro de su niño(a).

Comité del campo de West Marin: El comité del campo es un comité atlético que hace mejoras a los campos atléticos. En los últimos años el comité ha hecho muchos mejoramientos que han revitalizado los campos incluyendo la instalación del puesto de ventas, la irrigación, blanqueadores, la jaula de batear, y de la nivelación de todos los campos. El comité del campo ha comprado baloncestos, redes, uniformes de la pista, fuentes de agua, estantes para las bicicletas. La venta de anuncios exhibidos alrededor del campo de béisbol es uno de los sucesos de ganar fondos anuales más grandes.

Voluntarios de la escuela del condado de Marin: Si usted actualmente no tiene hijos en la escuela, y usted está interesado en hacerse voluntario, llame a la coordinadora de Voluntarios del condado de Marin. La coordinadora de voluntarios trabaja directamente con los maestros para determinar las necesidades de la clase, y luego asignar el voluntario mas apropiado. Se requiere que *todo voluntario pasar por un proceso de investigación. Este proceso incluye, una entrevista personal, imprenta de huellas dactilares, y el examen con resultados negativos del TB antes de comenzar como voluntario de la escuela.*

Los voluntarios participan en una orientación general y reciben un manual de voluntario con las expectativas generales del voluntario en los salones de clase, así como consejos de como trabajar con niños.

Desayuno, Almuerzo Escolar y Programas de Nutrición

Como una comunidad de la escuela, creemos que la comida saludable cría niños saludables. Nuestro personal aconseja a las familias a ayudar para que los niños entiendan la importancia y la relación entre prácticas de salud y aprendizaje. El descanso y nutrición son partes importante de la educación y desarrollo físico de un niño.

Los padres pueden comprar los desayunos /o almuerzos escolares para sus niños o llenar un formulario para almuerzos gratis. La leche también esta disponible en este programa y se puede comprar por separado. Todos los formularios serán enviados al hogar en el primer sobre de jueves y también están disponibles en la oficina. Si su niño trae su almuerzo de casa, favor de no enviar sodas, dulces, ni comida no saludable con mucho azúcar. Aconsejamos a todas familias a hacer almuerzos con comida saludable y amable al medioambiente. Pedimos que los niños usen contenedores y utensilios que se pueden usar una y otra vez. **No se permiten el vidrio ni el chicle en la escuela.**

Almuerzo y Recreo de los Estudiantes: El almuerzo y el recreo son tiempos para comer al mismo tiempo de socializar y hacer ejercicio. Durante el recreo, los estudiantes primarios en la escuela de West Marin tienen 10 minutos para comer en el patio antes de un recreo de 10 minutos para jugar, o pueden jugar para 20 minutos. Los estudiantes se sientan en las mesas cerca el patio de juegos para el recreo. Los padres pueden comer lonche con sus niños. El almuerzo cuesta \$3.25, el desayuno cuesta \$1.50.

Apoyando nuestros esfuerzos de Proveer Almuerzos Saludables y Nutritivos: Los bocadillos saludable proveídos durante la semana de las pruebas STAR y del los programas de después de la escuela son patrocinada por los esfuerzos y apoyo del PTSA, SSC y los voluntarios. Esperamos que ustedes se unan a nosotros para continuar ofreciendo estos programas. Algunos padres envían un aperitivo en honor del cumpleaños de su niño. Si usted desea hacer esto, favor de hablar con el maestro de su niño antes y solamente enviar la comida saludable.

Guías del Clima Social

Reglas de las Escuelas de West Marin e Inverness

- Respetarte a ti mismo
- Respetar a otros
- Respetar la propiedad
- Hacer todo tu trabajo con tu mejor esfuerzo
- Ser responsable por tu propio comportamiento

Es muy importante para nosotros que todos los estudiantes se sientan seguros y cómodos en la escuela para que puedan aprender y crecer. Se espera que los estudiantes muestren cortesía, buen comportamiento, y consideración a otros. Los estudiantes deben respetar a los maestros y otros con autoridad. **Burlarse, acosar, intimidar, pelear, o cualquier otro comportamiento de intimidación no será tolerado.** El uso del lenguaje inapropiado no es permitido. La meta de la escuela es guiar a los estudiantes hacia el cumplimiento de su potencial. Dentro de las guías de la escuela, los maestros e individuos que desarrollan guías y reglas adicionales. Los programas de amigo a amigo son diseñados y implementados por el consejero de la escuela y sirven de apoyo a los niños sobre las expectativas de comportamiento. Una copia de las expectativas de conducta fue mandado a casa en el primer día de clases.

Vestuario de los Estudiantes: El vestuario de los estudiantes debe ser cómodo y apropiado para la escuela y las actividades relacionadas con esta. Todo estudiante debe llevar zapatos todo el tiempo, recomendamos zapatos cerrados. Las sandalias no son seguras para P.E. ni el recreo. El vestuario que interrumpe la atmósfera académica no es permitido. No debe ver los estómagos ni la ropa interior. Cualquier joya o prenda de vestir con palabras o ilustraciones que promuevan el uso de drogas, tabaco, alcohol, gangas, palabras malas, la violencia, o contra la religión u otras raíces o de una connotación sexual no son permitidas en la escuela.

Procedimientos de disciplina

Mantener un ambiente seguro, estructurado, y tranquilo de aprendizaje es muy importante para el personal. Si tiene preocupaciones sobre el comportamiento de su niño, favor de hablar con el maestro. Lo siguiente es una descripción del proceso de disciplina.

Paso 1 – El maestro usara intervenciones normales de la clase como los recordatorios verbales. Quizás le pida al estudiante quedarse después de la clase para discutir el comportamiento. Noventa y cinco por ciento de los asuntos de disciplina terminan en este punto.

Paso 2 – El estudiante y el maestro se reúnen con la directora o/y el padre y hablan del problema de comportamiento. Si el comportamiento continúa se requiere poner en plan la implementación del **Plan de Acción.**

Paso 3 – Si el comportamiento continúa el estudiante es enviado a discutir el problema con la directora. La directora repasara las consecuencias disciplinarias con el estudiante.

Paso 4 – El Maestro refiere al estudiante con una recomendación. La directora le informa al estudiante y sus padres de las consecuencias. Las consecuencias pueden incluir: detención, pérdida de privilegios, servicio de trabajo, suspensión en la escuela, o suspensión de la escuela. Serios problemas de comportamiento serán directamente dirigidos a la directora. Los estudiantes podrán ser expulsados o suspendidos por violaciones bajo el código 48900 de Educación del Estado de California. Lista de estos códigos disponibles en la oficina.

Preocupaciones y Quejas

Preocupaciones sobre lo académico, el comportamiento o la salud social-emocional pueden ser discutidos con el maestro de su niño. Los padres y los maestros trabajan como un equipo para discutir las necesidades del estudiante. También, puede hacer una cita para hablar con el director si más apoyo es necesario.

La Póliza de la Junta Directiva de la Escuela 1312 dice, "La junta directiva invita la crítica constructiva de las pólizas de la escuela, los programas, o el personal cuando es motivado por un deseo sincero de mejorar la calidad del proceso educacional y ayudar a la escuela de hacer su trabajo más efectivamente." Si la queja es sobre el personal, se le invita a los padres de tratar a aclarar las preocupaciones con el miembro del personal personalmente y informalmente. Si no pueden resolver la queja en este nivel, el padre debe contactar a la directora. Cuando es necesario, la administración del distrito debe ayudar en la preparación de una queja escrita o de resolver la queja.

West Marin sigue los **Williams Uniform Complaint Procedures:**

- 1) Debe existir bastantes libros de texto y materias de instrucción para cada estudiante. Los estudiantes deben tener libros de texto y otras materias para usar en la clase y llevar a la casa.
- 2) La escuela debe estar limpia, segura y en buena condición.
- 3) No debe haber puestos vacantes ni trabajos equivocados. Los maestros deben tener los títulos y certificaciones apropiadas para enseñar a los aprendices de ingles.

Acoso Sexual La junta directiva prohíbe el acoso sexual de cualquier estudiante por cualquier empleado, estudiante, u otra persona en o del Distrito. Cualquier estudiante que participa en cualquier forma de acoso sexual estará sujeto a la acción de disciplina hacia y incluyendo el expulsión. Cualquier empleado que permite o participa en el acoso sexual puede estar sujeto de la acción de disciplina hacia y incluyendo terminación de empleo. La Junta Directiva espera que los

estudiantes o personal informe inmediatamente cualquier incidente de acoso sexual a la directora u otro administrador del Distrito. Si hay una situación de acoso sexual que no a sido resuelta pronto por la directora u otra persona del distrito, se puede escribir una queja de acoso de acuerdo con la política de la junta directiva. El Distrito prohíbe el comportamiento de represalias en el proceso de queja. Cualquier queja de acoso sexual será investigada lo mas pronto posible en una manera que respete la intimidad de todas personas involucradas. Una lista entera de los procedimientos de quejas esta disponible en la oficina de la escuela.

Parte II: Plan de Estudios Académico

Repaso General para los grados K-8º: Como cualquier otra escuela publica de California, la Escuela de West Marin-Inverness necesita cumplir con las guías y reglas del Departamento de Educación del Estado de California (CDE). Los fundamentos, los temas estudiados, y los métodos del plan de estudios de los grados K-8º cumplen con las guías del estado de California. La Escuela de West Marin-Inverness es afortunada en tener una administración que apoya las fuerzas profesionales y creativas de los maestros individuos, permitiendo a ellos traer su propio estilo a las materias requeridas. Los maestros asisten al desarrollo del personal para recibir la información actualizada. El plan de estudios de cada grado es el resultado de muchos planes que incluye la visión del maestro y la guía de su director y sus colegas y las metas del distrito.

Kindergarten y 1º Grado

Pre-Matriculación de primavera: La matriculación para Kindergarten se lleva acabo en la Escuela de West Marin. Todos estudiantes potenciales y sus padres se reúnen con el maestro de Kindergarten, la enfermera hace exámenes oído y visión y la terapeuta de habla y lenguaje hace evaluaciones.

Jumpstart: El programa de *Jumpstart* se lleva a cabo antes del kinder, y es para niños quienes va a entrar el kinder. Este programa dura tres semanas y prepara a los estudiantes para su primer año escolar.

Kindergarten y 1º Grado En el kinder y 1º grado los niños aprenden en un ambiente seguro, comprensivo, y amable. Programas de enriquecimiento en la música, biblioteca, arte y drama proveen oportunidades para el desarrollo académico, emocional, social y físico. Los niños trabajan en su jardín mientras aprenden sobre la salud y el medioambiente. El comienzo de la instrucción de español comienza en kinder mientras los aprendedores de ingles reciben la instrucción de ingles los demás aprenden español.

En el kinder, los niños aprenden las relaciones entre los sonidos y las letras y empiezan a escribir. En el 1º grado, los estudiantes progresan por aprender como leer, identificar las palabras, y entender lo que significan las palabras. En las matemáticas usamos las cosas que se puede tocar para aprender los conceptos de números.

La experiencia de tarea incluye practicar la rutina de llevar trabajo a casa y regresarlo. La tarea es diseñada con la expectativa que los padres trabajaran lado a lado con sus hijo para completar su trabajo. La tarea de matemáticas y lectura en el 1º grado ayuda a los niños practicar lo que ha aprendido en la clase.

2º y 3º Grados: Los estudiantes de segundo y tercer grado asisten a la escuela de West Marin.

Ahora ellos tienen el acceso al gimnasio, el laboratorio de computadoras y un grupo de iPads, al salón de arte y a la biblioteca. Muchas actividades, como P.E., biblioteca, viajes de la escuela, estudios sociales, y escritura, son coordinados para que los estudiantes de 2º y 3º trabajen conjuntos.

En el 2º grado, los estudiantes usan las habilidades del lenguaje para aprender más sobre el mundo en un programa riguroso que poner énfasis en la comprensión y la capacidad de escribir sobre lo que se ha leído. Los estándares en las matemáticas, la lectura y la escritura de California determinan la velocidad para el año escolar mientras los estudiantes trabajan para alcanzar todo su potencial. Con una base preparada, en literatura sobre el medioambiente nuestros estudiantes del Segundo grado aumentan su sabiduría científica del mundo natural.

En el 3º grado los estudiantes aprenden como analizar las palabras complejas de muchas silabas. Los estudiantes practican leyendo con fluidez y estudian las estrategias de como inferir y causa y efecto. También practican escribiendo sobre experiencia personales y o para informar o describir. Las multiplicación tiene un mayor enfoque en las matemáticas. Un fuerte programa académico en estos primeros años provee la fundación para el éxito en el futuro.

Los elementos de estudio de ciencia sobre, la luz, energía y la luna. Al mismo tiempo que nuestros estudiantes aprenden sobre diferentes ambientes, ellos tienen la oportunidad de experimentar nuestros Parques Nacionales. El enfoque en ciencias sociales es nuestra comunidad. Los estudiantes observan como las comunidades se forman y como cambian, incluyendo los Nativos de América quienes vivieron en nuestra área.

4º y 5º Grados: En los 4º y 5º grados, los estudiantes disfrutan grande independencias y retos, en responsabilidad personal en lo académico con un énfasis en el comportamiento social. Durante estos años cambiamos a un plan de estudios basado en el contenido. Los estudiantes reciben sus primeras tareas largas e independientes al mismo tiempo son introducción a las habilidades de investigación y trabajo en biblioteca.

Las estrategias y fluidez de lectura se convierten en maestría en el cuarto grado. El estudio del

vocabulario es mas afondo al usar el vocabulario académico de áreas de temas específicas. Los estudiantes contestan a lo que han leído en una variedad de tareas escritas. El cuarto grado incluye un programa de cuatro días que fue desarrollada por el Centro de Historia Regional de Tomales el cual combina la historia de California con la historia local.

En el quinto grado los estudiantes continúan desarrollando el vocabulario académico para ayudarles a comprender los libros más difíciles. Los estudiantes aprenden a usar los sistemas de organizar, tomar notas, y pensar de lo que ha leído. Ellos aprenden las habilidades de investigación y como tomar notas para ayudarles en los informes independientes de investigación. El énfasis es en el proceso de escribir: planear, investigar, organizar, escribir, corregir, y escribir de nuevo. Una lista de esperanzas es usada regularmente en cada área de tema para que los estudiantes tengan una idea clara de las expectativas Un estudio de una semana en la Escuela Al Aire Libre de Walker Creek les ayudan a ellos con el estudio del método científico. En los Estudios Sociales enfocamos en la historia temprana de los Estados Unidos.

6°, 7°, y 8° Grados: En los 6°, 7°, y 8° grados los estudiantes llegan a ser aprendedores independientes quienes toman la responsabilidad por su tarea y su éxito académico. Como parte de esta responsabilidad a cada estudiante se le asigna un armario "locker". La responsabilidad es un tema común. Los estudiantes tienen un maestro primario del nivel de grado para los Artes de Lenguaje, la Historia, y la Ciencia. Los estudiantes pueden tener diferentes maestros para las matemáticas según su nivel de capacidad. La meta en las matemáticas es que todos estudiantes pasan Álgebra 1.

Electivos: Los estudiantes y sus padres pueden elegir un **electivo** específico para la mayoría de los días. Estos electivos pueden incluir banda, arte, tecnología, costura, y educación física. Los tiempos de estudio *study hall* también están disponibles durante el tiempo de electivos.

6° Grado: Los estudiantes experimentarán un medio ambiente de clase muy estructurado. La lectura de novelas apropiada para su edad en clase y en grupos pequeños es un requisito en el sexto grado. Los estudiantes leen dos a tres horas cada semana en la clase, y deben hacer el mismo en el hogar. Los estudiantes van a escribir y contestar las preguntas basadas en la lectura de la comprensión básica al análisis con detalles. Hay un enfoque en analizar las historias cortas usando pensamientos críticos. Los estudiantes deben saber el proceso de escritura de antes de escribir a publicar en el sexto grado porque es usado en toda la tarea escrita. La meta es que los estudiantes del grado 6 puedan escribir un buen papel persuasivo. Este tipo de escritura es importante para el éxito académico en el futuro de los estudiantes.

Un programa de Ciencia de la Tierra va a proveer a los estudiantes la oportunidad de explorar el ambiente natural afuera y dentro de la clase por las actividades y experimentos. El programa de Estudios Sociales en el sexto grado es basado en el aprender cooperativamente usando actividades. Los estudiantes exploran el pasado reciente creando y actuando los sucesos de la historia importantes. La transición a la Educación Física no incluye dejar atrás los juegos de primaria. Nuestra meta es de promover la buena forma física y la buena salud por vida. Poniendo énfasis en la actitud, esfuerzo, y el compañerismo en nuestro muy activo programa de educación física.

7° Grado: Las habilidades de lectura sólidas son importantes en el séptimo grado. Los estudiantes son responsables de leer diez novelas en la clase. Los títulos incluyen: *Tom Sawyer*, *Isla de Tesoro*, y *La Perla*. Los estudiantes también leen libros adicionales en grupos pequeños que se llaman "círculos de literatura." La integridad del proceso de escritura es algo que reforzamos a través del año. Los estudiantes necesitan escribir múltiples papeles para cada tarea de escribir. Estas tareas incluyen: narrativos, contesta a la literatura, la escritura persuasiva, y una entrevista/investigación de un asunto social que escoge el estudiante.

El énfasis en las ciencias de la vida que consiste del aprender por los proyectos en el laboratorio. Ponemos el énfasis en usar el método científico y el desarrollo de las habilidades de pensar críticamente durante el año entero. La investigación, la colaboración con científicos, y viajes contribuyen al estudio importante del mundo científico.

En la historia, las habilidades de pensar críticamente y de la tecnología son aplicadas al estudio de las sociedades diferentes que estudiamos. Las discusiones, debates, dramatizaciones y los proyectos de cada unidad son realizados durante el año.

8° Grado: El plan de estudios del octavo grado prepara los estudiantes para ser aprendedores independientes en la escuela secundaria y en el futuro. El énfasis es en la lectura y la escritura, y las tareas en todos estos temas conectan directamente con estas fundaciones. Las temas de la literatura varían de los artículos no friccionales a las novelas y las áreas de escritura incluyen la poesía y los informes de investigación. Hay un énfasis especial en tomar notas, escribir los papeles, y comprender los textos. Los programas de historia y ciencia son basados en la actividad y en las preguntas, con la tarea importante del grupo.

Pero todo no es trabajo de asiento. Hay muchos viajes tradicionales y actividades que enseñan a trabajar en equipos, la independencia y la confianza; hay un viaje de un circuito de cuerdas en el otoño, la obra del octavo grado en el medio del año, y el viaje a Sacramento en el junio. El viaje en junio es una culminación a toda la diversión y el trabajo que los estudiantes han compartido durante los años de escuela primaria.

Los maestros de los grados mayores trabajan con el personal de la Escuela Secundaria de Tomales para asegurar que los estudiantes estén preparados para la próxima etapa de su

educación. El personal de THS tiene muchas orientaciones durante el año para los estudiantes del octavo grado y sus padres.

Grados Académicos

Grados: Como parte de la transición al *Common Core State Standards*, West Marin-Inverness seguirá a usar un diferente reporte de grados. Nuestro reporte de grados refleja los viejos estándares. Su niño va a recibir un reporte de grados tres veces cada año. Para K-3º, los grados son basados en una escala de números y una escala de destrezas. Las dos escalas están descritas en la tarjeta de grados y el maestro de su niño puede explicar más durante las conferencias de padre-maestro. Para los 4º-8º, los grados son basados en un sistema de letras, y un promedio de puntos de notas como: A = 4 puntos, B = 3 puntos, C = 2 puntos, D = 1 punto, y F = 0.

Honores y Reconocimiento: Si su niño en los grados 6º-8º tiene un promedio de notas de 3.0, el/ella estará en la *Lista de Honores*. Un promedio de 3.5 es la *Lista de Honores Altos* y 4.0 es la *Lista del Director*. Cada mes el Distrito Escolar de Shoreline honora a un Estudiante del Mes por su excelencia ciudadana y académica. El estudiante recibe una medalla y un certificado de reconocimiento presentada por los miembros de la Mesa Directiva y su maestro.

Pruebas Estándares: West Marin participa en las pruebas anuales. El Sistema de Reportes y Pruebas STAR del estado de California (STAR) son administradas a solamente los estudiantes en los grados 5º y 8º, los que toman la prueba de Estándares de Contenido de California en las ciencias. Los resultados serán enviados a los padres, y pueden ser discutidos durante las conferencias. Es una manera de evaluar el progreso de un estudiante hacia los estándares. Todos los estudiantes de 3º-8º grado tomarán el *Smarter Balanced Assessment* en la primavera.

Conferencia de Padres y Maestros: Las Conferencias de padres y maestros se llevan a cabo en octubre y marzo. El maestro de su niño le informará si su niño debe estar presente durante la reunión. Las conferencias de la primavera solamente en casos necesarios. Los maestros van a enviar los horarios de las conferencias. *Busque la información de horarios en el sobre de jueves*. Es buena idea hacer una lista de preguntas para dar al maestro antes para que pueda contestarlas durante la reunión. Algunos maestros dan reporte de Medio término para informarle a usted como está su niño. Se puede hacer citas para otras reuniones cuando es necesario.

Parte III: Programas Académicos & Enriquecimiento

Educación Física (PE)

Grados Kinder-5º: La educación física es enseñada a todos los estudiantes por el maestro de P.E. Las actividades incluyen aumentar las habilidades, juegos físicos, y deportes de equipos. Favor de asegurar que su niño use zapatos apropiados para las actividades de P.E.

Bibliotecas de las Escuelas de West Marin-Inverness: El programa de biblioteca incluye lecciones desarrolladas con el personal sobre la sabiduría de los libros, autores, ilustradores, y recolección de información e investigación. Los padres y los estudiantes pueden prestar los libros.

Biblioteca de Point Reyes Station: Muchos estudiantes van a la Biblioteca Point Reyes después de la escuela para trabajar en sus proyectos, para leer, y para hacer la tarea. Horario: los lunes 10:00am-6:00pm, los martes y jueves 2:00-9:00pm, los viernes y sábados 10:00am-2:00pm.

Programa de Tecnología: Los estudiantes de West Marin reciben instrucción de computadoras regularmente. Los electivos para 6º-8º dan a los estudiantes la oportunidad de aumentar su sabiduría usando las computadoras. Los maestros pueden usar el laboratorio porque tiene bastantes computadoras para que cada estudiante tenga su propia computadora. Los miembros del personal pueden combinar el currículo con el uso de las computadoras. La escuela tiene 40 iPad minis para su 140 estudiantes y tiene dos metas mayores, uno es tener un ratio de uno a uno en todos los grados, y dos, mandar a casa los iPads para proveer la tecnología a las casas que no tiene acceso.

Excursiones de la Escuela: Todos los estudiantes participaran en una variedad de excursiones tanto locales como en el área de la Bahía. Estos viajes pueden ser por parte o todo de un día escolar. Un formulario de permiso para cada viaje será enviado a su hogar con su niño. Los formularios no son necesarios cuando los estudiantes están en un viaje que se puede caminar de la escuela. Los estudiantes participan en los viajes apropiados para su nivel de grado, incluyendo los viajes de toda la noche. Para muchos de estos viajes, los vehículos de la escuela transportan sus niños, pero a veces necesitamos padres voluntarios para conducir. Si usted desea conducir para un viaje de la escuela, debe apuntarse en la oficina y completar un formulario y proveer su licencia de conducir y prueba de seguro de auto **antes del viaje**. La escuela va a guardar las copias para otros viajes y necesita actualizar la nueva información si compra otro carro.

Arte: La Escuela de West Marin-Inverness tiene un maestro de medio tiempo y un salón de arte, donde los estudiantes pueden pintar, dibujar, imprimir, coser, usar la arcilla u otras materias. Las habilidades son enseñadas en un contexto que anima la expresión artística. Una introducción a la historia del arte es ofrecida también. El programa usa los temas de estudios para los grados individuales, usando la arte como una herramienta para aumentar el entender de los estudiantes de los temas educacionales del plan de estudios durante el año escolar. Los estudiantes pueden leer los libros en el salón de arte para desarrollar su interés en todos los aspectos del arte. Las clases

de arte son ofrecidas como clases opcionales para los grados 6º-8º. El arte de los niños está presentado durante el año en las clases, el salón de arte, y en la comunidad. Las familias están invitadas a asistir la Noche de Arte de la Familia con sus niños. Durante el primer fin de semana en diciembre en el Dance Palace en la "Feria de Arte", los estudiantes de la Escuela de West Marin venden sus tarjetas, papel de regalos, y regalos hechos por ellos en la escuela. Las ganancias de la Feria son usadas para comprar materias de arte para la escuela.

Artistas en las Escuelas: El programa de Artistas en las Escuelas patrocinado por Galería Ruta Uno. Galería Ruta Uno trae los artistas, los poetas, y los científicos a una colaboración con los maestros de la clase para enfocarse en la conciencia de los asuntos del medio ambiente. Los estudiantes participan en un tema que va más allá de la escuela. Las expresiones visuales de los estudiantes, con un video del proyecto, son incluidas en una presentación en la galería de arte en Pt. Reyes.

Música: El construir un amor a la música en cada niño, fomentando autoestima por logros y actuación, y enseñar los fundamentos del programa de música y banda. Para los 4º-8º, el programa de música es parte del horario semanal. Este programa ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender un instrumento de banda. La participación en la Banda de la Escuela West Marin es muy alta en los grados 4º-5º. Muchos estudiantes continúan sus estudios con una clase opcional de música en los grados 6º-8º. Los estudiantes son introducidos a cinco elementos de música: melodía, armonía, ritmo, color y forma. Los estudiantes aprenden los fundamentos de su instrumento por la instrucción y práctica en el hogar. Los conciertos de los estudiantes ocurren a través del año escolar.

Banda de Rock: Banda de Rock es una clase opcional de la escuela intermedia. Tipos de música incluida en la Banda de Rock incluyen rock, blues, surf, música del alma, y funk. Los estudiantes deben mostrar un nivel de capacidad básico en sus instrumentos que incluye voz, guitarra, tambores, percusión, percusión, trompetas, etc. Los estudiantes pueden interpretar la música de un punto de vista emocional (sus oídos) contra un punto de vista intelectual (leer notas en la página). Todos los estudiantes deben trabajar en sus "partes" que contribuyen a la banda entera. Muchos estudiantes se han beneficiado de esta manera de instrucción y han continuado tocando música en la escuela secundaria y más.

Español: La maestra con credenciales para español enseña el lenguaje Español a los estudiantes quien hablan solamente el inglés, y también a los hablantes del español. La maestra de español y los demás maestros quizás también colaboren en la cultura, eventos actuales, y otras oportunidades en los idiomas Inglés y Español para apoyar a todos los estudiantes. El programa fue designado el año pasado a apoyar todos los estudiantes.

Drama y Teatro: La idea del maestro de la clase de drama, es la filosofía de las experiencias del teatro usando los ejercicios de drama, contra los cuentos, y presentaciones de crear y animar los talentos de los individuos y dar a cada estudiante un sentido de ser parte de lo entero. Poniendo énfasis en el proceso como una experiencia positiva para todos que participan y que cada estudiante contribuye su propia manera. Cada año el personal hace las decisiones sobre las presentaciones.

Educación Ambiental: Tenemos un fuerte aspecto interdisciplinario para las oportunidades disponibles en la Educación Ambiental. El programa del jardín de la escuela, el plan de estudios de ciencia específica a un grado, la historia natural y local, los Artistas en las Escuelas y el programa de artes visuales usan los recursos locales en muchas maneras para enriquecer el entendimiento del mundo natural local y del mundo.

Los Jardines de la Escuela: Las Escuelas Inverness y West Marin proveen a los estudiantes con las oportunidades de aprender con actividades en sus jardines de las escuelas. Los jardines sirven como una colocación física y enfocada en el plan de estudios de la clase al aire libre.

Cultivar, observar, cuidar, y comer los resultados de su trabajo son partes importantes del plan de estudios del jardín. Mientras aprenden y hacen las actividades de la naturaleza, con temas como el polen, el fertilizante, seguridad con las herramientas, y el uso de cosas libre de pesticidas para controlar los insectos, la agricultura ecológica, y la vida acuática son introducidas en las sesiones específicas a los grados.

Parte IV: Apoyo Académico de los Estudiantes

Equipo de Estudio del Estudiante: El personal de la escuela se reúne cada dos semanas, o cuando es necesario, para hacer recomendaciones específicas para cualquier niño que pueda beneficiar del apoyo especializado que el personal de apoyo puede proveer. Con mucha experiencia y observación, un plan de apoyo es hecho para cada niño con una necesidad. Los especialistas siguientes pueden participar en este proceso: el Consejero de la Escuela, la Especialista de Recursos, el maestro de Intervención de Literatura, la Ayudante de la Familia, la Especialista de Habla y Lenguaje, el Psicólogo de la Escuela, el Director, y los maestros de la clase. Los comentarios de los padres son muy importantes al proceso. Los padres no tienen que esperar la ayuda para su niño. Favor de contactar al maestro para trabajar juntos y discutir las necesidades de su niño.

Programa de Intervención de la Literatura: El maestro de intervención de literatura provee instrucción de lenguaje adicional, supervisa el programa de evaluación de toda la escuela, y ayuda a coordinar los programas para aprendices de inglés para los nuevos estudiantes. Un método de evaluación en este programa es DIBELS (Indicadores Dinámicos de las Habilidades Tempranas de

Leer). DIBELS provee unas pruebas que pueden ser administradas tres veces cada año. La meta de DIBELS es identificar los niños que necesitan intervención temprana o apoyo adicional. Los estudiantes que necesitan apoyo adicional en las fonéticas, fluidez de leer, o comprensión participan en grupos de intervención y se reúne regularmente con el maestro de intervención. Para estos estudiantes recibiendo intervención, se les administra la prueba DIBELS con más frecuencia para monitorear su progreso e informar el instructor.

Educación Especial: Nuestra escuela tiene una maestra de Recursos y de Clase del Día Especial de tiempo completo quién tiene el trabajo de asegurar que los estudiantes en los programas de la Educación Especial tengan la oportunidad de aprender las habilidades necesarias para tener éxito. Cualquier estudiante que es identificado con alguna incapacidad de aprender, se le proveerá con un I.E.P. (Plan de Educación Individual). Este es la "mapa" o plan que el personal va a seguir. La maestra de recursos/maestra de clase del día especial y los ayudantes ayudan a los estudiantes con la tarea de habilidades específica con su plan de estudios de nivel de grado. Todo esfuerzo es hecho para ayudar a los niños con I.E.P.'s a avanzar al ritmo de sus compañeros de clase tanto socialmente como académicamente. Las maestras/os de RS/SDC, y trabajan primariamente en el salón de aprendizaje, pero también pueden trabajar con grupos pequeños o individuales en la clases regulares.

La Especialista de Habla y Lenguaje ayuda a los niños que califican para los servicios por causa de dificultades de comunicación como pronunciación, fluidez, voz o retrasos de lenguaje. Al igual que con los estudiantes en los programas de Especialista de Recursos o Clase del Día Especial, Un IEP (Plan de Educación Individualizado) es establecido con metas específicas para mejorar las dificultades de lenguaje.

La psicóloga de la escuela esta disponible un día a la semana para asistir con evaluaciones de aquellos estudiantes con dificultades de aprendizaje. La psicóloga puede hacer recomendaciones al personal / los padres de como apoyar a los estudiantes.

Parte V: Consejería y Apoyo Social

Beca de la Organización Marin Community Foundation: La escuela de West Marin/Inverness han recibido una beca para cinco de la *Marin Community Foundation*. El propósito de beca, la Iniciativa de PreK-3º, es proporcionar a todos los niños el acceso equitativo a las oportunidades de aprendizaje mediante la asociación con, y apoyar a las familias, escuelas, y comunidades. Los miembros con la escuela incluyen Papermill Creek, el Dance Palace, West Marin Community Services, Coastal Health Alliance, Marin County School Volunteers, Marin Literacy, and the Marin County Library. Nos reunimos mensualmente con nuestros socios para aumentar el número de estudiantes de bajos ingresos y de color que están preparados para el éxito académico en la escuela a través de una inversión en la calidad de las experiencias tempranas de aprendizaje, participación de los padres, y el tiempo de aprendizaje extendido.

El programa de consejería de la Escuela: El consejero de la escuela es responsable de coordinar, desarrollar y supervisar un programa de educación social y apoyo de compañeros para estudiantes. Todos los aspectos del programa de consejería están dedicados al enriquecimiento social, emocional, el apoyo, y la educación de los niños y sus familias. El consejero esta disponible para cualquier niño que muestre la necesidad o desea de recibir el apoyo psicológico o servicios de apoyo. Un miembro del personal o un padre o tutor puede remitir el estudiante al consejero, o un estudiante puede pedir el apoyo directamente. La información se mantiene confidencial de familias y los niños. Los programas son presentados durante las reuniones de la clase. El formato y los temas son apropiados para del desarrollo de cada grupo según su etapa de desarrollo.